

# ประมวลการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา ง 16101 การงานอาชีพ



ครูผู้สอน

สถานที่ติดต่อ ห้องพักครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ อาคาร 2

วันจันทร์-พุธ 15.00-16.30 น.

วันอังพฤษบดี 10.00-13.00 น.

โทรศัพท์ (นัดหมายนอกเหนือเวลางาน)

E-mail

ID Line

## ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ปีการศึกษา 2564

- |   |                     |                      |
|---|---------------------|----------------------|
| 1. ชื่อวิชา                             | การงานอาชีพ         | รหัสวิชา             |
| 2. ระดับชั้น                            | ประถมศึกษาปีที่ 6   | จำนวน 2 หน่วยกิต     |
| 3. ครูผู้สอน                            | นางสาวศศิธร แก้วแดง | โรงเรียน อนุบาลนน้อย |
| 4. คำอธิบายรายวิชา (Course description) |                     |                      |

ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้การงานอาชีพเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนจะได้ศึกษาเกี่ยวกับแนวทางในการทำงานแต่ละขั้นตอน การปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงาน การทำงานร่วมกับครอบครัวและผู้อื่น การดูแลรักษาเครื่องเรือน เครื่องใช้ การดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้า มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น งานช่างและเครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง การติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน ประโยชน์ในการการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน ความปลอดภัยในการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่ง การประดิษฐ์ดอกไม้สด การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น การใช้พลังงานและทรัพยากรในท้องถิ่นในการประดิษฐ์ ดินและปุ๋ย การขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชผักสวนครัวและการเก็บเกี่ยว ความสำคัญของสัตว์เลี้ยง ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง การเลี้ยงและดูแลสัตว์เลี้ยง การเตรียมและการประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การเตรียมและการประกอบอาหารคาว การเตรียมและการประกอบอาหารหวาน การเตรียมและการประกอบอาหารว่างและเครื่องดื่ม ความหมายและความสำคัญของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การจัดเก็บเอกสารการเงิน บัญชีรายรับ-รายจ่าย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพ การวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ ความสำคัญของธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ และการประกอบธุรกิจ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และเห็นคุณค่าของทรัพยากร

การจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการฝึกทักษะการอธิบาย ทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะปฏิบัติตนในการทำงาน ทักษะการสำรวจตนเอง ทักษะการวางแผน ความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการใช้จัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม ทักษะการให้เหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง

การจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อผู้เรียน มารยาทในการทำงาน คุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ รักษาชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และการอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 5. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
ง 1.1 ป.6/1 อธิบายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	1.อธิบายแนวทางในการทำงานอาชีพได้ (ง 1.1 ป.6/1) 2.สามารถปรับปรุงการทำงานอาชีพแต่ละขั้นตอนได้ (ง 1.1 ป.6/1)
ง 1.1 ป.6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน	1.จัดการในการทำงานอาชีพได้ (ง 1.1 ป.6/2) 2.ทำงานอาชีพร่วมกันได้ (ง 1.1 ป.6/2)
ง 1.1 ป.6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	1.มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/3)
ง 4.1 ป.6/1 สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	1.สำรวจตนเองได้ (ง 4.1 ป.6/1) 2.วางแผนในการเลือกอาชีพได้ (ง 4.1 ป.6/1)
ง 4.1 ป.6/2 ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	1.ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจได้ (ง 4.1 ป.6/2) 2.ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจได้ (ง 4.1 ป.6/2) 3.ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจได้ (ง 4.1 ป.6/2)
สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)	1.อธิบายวิธีการการดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ได้ 2.อธิบายวิธีการการดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้าได้ 3.บอกมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่นได้ 4.อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือที่ใช้ในงานช่างได้ 5.บอกวิธีการการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านได้ 6.บอกประโยชน์ในการการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านได้ 7.อธิบายการรักษาความปลอดภัยในการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านได้ 8.บอกความหมายของการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งได้

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)	9.บอกวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยได้ 10.ประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นได้ 11.อธิบายการใช้พลังงานและทรัพยากรในท้องถิ่นในการประดิษฐ์ได้ 12.อธิบายความสำคัญของดินและปุ๋ยได้ 13.อธิบายวิธีการขยายพันธุ์พืชแต่ละแบบได้ 14.บอกประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชได้ 15.บอกวิธีการปลูกผักสวนครัว และการเก็บเกี่ยวได้ 16.อธิบายความสำคัญของสัตว์เลี้ยงได้ 17.บอกประเภทของสัตว์เลี้ยงได้ 18.อธิบายวิธีการเลี้ยง และดูแลสัตว์เลี้ยงที่สนใจได้ 19.อธิบายความสำคัญของการเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องดื่มได้ 20.อธิบายวิธีการเตรียม การประกอบอาหารคาวได้ 21.อธิบายวิธีการเตรียม การประกอบอาหารหวานได้ 22.อธิบายวิธีการเตรียม การประกอบอาหารว่างและเครื่องดื่มได้ 23.บอกความหมายของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้ 24.อธิบายความสำคัญของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้ 25.อธิบายวิธีการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้ 26.อธิบายวิธีการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้ 27.อธิบายวิธีการจัดเก็บเอกสารการเงินได้ 28.จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ 28.บอกความหมายของอาชีพแต่ละอาชีพได้ 30.อธิบายความสำคัญของอาชีพแต่ละอาชีพได้ 31.วางแผนในการเลือกอาชีพได้ 32.บอกคุณธรรมในการประกอบอาชีพได้ 33.บอกความหมายของธุรกิจได้

ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)	34.อธิบายความสำคัญของธุรกิจได้ 35.บอกประเภทของธุรกิจได้ 36.อธิบายวิธีการประกอบธุรกิจเบื้องต้นได้
	<b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> - ทักษะการสื่อสาร - ทักษะการแก้ปัญหา - ทักษะชีวิต - ทักษะการใช้เทคโนโลยี - ความคิดสร้างสรรค์ - ทักษะการใช้จัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม - ทักษะการให้เหตุผล - มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง
	<b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b> - รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ - ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ - การอยู่อย่างพอเพียง
รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด	

## 6. หัวข้อวิชา (Coues Outline)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	งานบ้านसानสัมพันธ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	งานช่างในชีวิตประจำวัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	นักประดิษฐ์ตัวน้อย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	รอบรู้การเกษตร
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	สัตว์เลี้ยงแสนรัก
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	สร้างสรรค์อาหารไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8	กิจกรรมในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 อาชีพในฝัน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 นักธุรกิจวัยเยาว์

## 7. อุปกรณ์สื่อการสอน

- 7.1 Power Point presentation
- 7.2 คลิปวิดีโอ
- 7.3 ใบบันทึกกิจกรรม
- 7.4 สื่อจริง
- 7.5 เกม
- 7.6 นิทาน
- 7.7 อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการนำเสนอ
- 7.8 แปลงเกษตรโรงเรียน

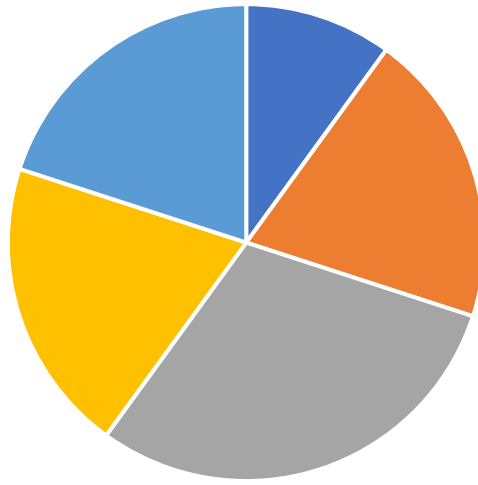
## 8. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

จำนวนเปอร์เซ็นต์

8.1 พฤติกรรมในคาบเรียน		10%
- การเข้าเรียน	5%	
- การมีส่วนร่วมในคาบเรียน	3%	
- พฤติกรรมในคาบเรียน	2%	
คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)		
- รักษาดี ศาสตร์ กษัตริย์		
- ซื่อสัตย์สุจริต		
- มีวินัย		
- ใฝ่เรียนรู้		
- มุ่งมั่นในการทำงาน		
- รักความเป็นไทย		
- มีจิตสาธารณะ		
- การอยู่อย่างพอเพียง		
8.2 ชิ้นงาน/ผลงานเดี่ยว		20%
- เกมจับคู่อุปกรณ์ทำความสะอาด หน่วยที่ 1	2%	
- กิจกรรมพับดอกบัวไหว้พระ หน่วยที่ 3	5%	
- เกมเปิดแผ่นป้ายตอบคำถาม เรื่อง รอบรู้การเกษตร หน่วยที่ 4	2%	
- เกมจับคู่ประเภทของสัตว์ หน่วยที่ 5	2%	
- เกม Kahoot เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย หน่วยที่ 7	2%	

- บัญชีรายรับ-รายจ่าย หน่วยที่ 8	5%	
- เกมเปิดแผ่นป้าย เรื่อง ธุรกิจเบื้องต้น หน่วยที่ 10	2%	
8.3 ใบบันทึกกิจกรรม		30%
- ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง บ้านหน้าอยู่ หน่วยที่ 1	3%	
- ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง งานช่างในชีวิตประจำวัน หน่วยที่ 2	3%	
- ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง รู้จักนักประดิษฐ์ตัวน้อย หน่วยที่ 3	3%	
- ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง การเพราะปลูกผักสวนครัวในแปลงเกษตร โรงเรียน หน่วยที่ 4	3%	
- ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน หน่วยที่ 5	3%	
- ใบบันทึกกิจกรรมสร้างสรรค์อาหารไทย หน่วยที่ 6	3%	
- ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง เสื้อผ้าหนู หนูทำได้ หน่วยที่ 7	3%	
- ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง กิจธุระในชีวิตประจำวัน หน่วยที่ 8	3%	
- ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง ตัวฉันใจ ตัวฉันเอง หน่วยที่ 9	3%	
- ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง นักธุรกิจวัยเยาว์ หน่วยที่ 10	3%	
8.4 ชิ้นงาน/ผลงานกลุ่ม		20%
- สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการติดตั้งของใช้ภายในบ้าน หน่วยที่ 2	5%	
- กิจกรรมสี่ขาเพื่อนรัก หน่วยที่ 5	5%	
- กิจกรรมสร้างสรรค์อาหารไทย หน่วยที่ 6	5%	
- กิจกรรมนักธุรกิจวัยเยาว์ หน่วยที่ 10	5%	
8.5 สอบ		20%
- สอบกลางภาค	10%	
- สอบปลายภาค	10%	
<b>รวม</b>		<b>100%</b>

### ประเมินผลการเรียน



■ พฤติกรรมในคาบเรียน ■ ชิ้นงาน/งานเดี่ยว ■ ใบบันทึกกิจกรรม ■ ชิ้นงาน/ผลงานกลุ่ม ■ สอบ



9. ตารางแสดงตัวอย่างกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้านสวน สัมพันธ์	-รดดูแลรักษาและทำความสะอาด -การดูแลรักษาและทำความสะอาด เครื่องใช้ไฟฟ้า -มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น	8	1. อธิบายแนวทางในการดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ได้ (ง 1.1 ป.6/1) 2. สามารถปรับปรุงวิธีการดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ในแต่ละขั้นตอนได้ (ง 1.1 ป.6/1) 3. จัดการในการดูแลรักษาและทำความสะอาดได้ (ง 1.1 ป.6/2) 4. ทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ป.6/2) 5. มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/3) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 6. อธิบายวิธีการการดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ได้ 7. อธิบายวิธีการการดูแลรักษาและทำความสะอาดเครื่องใช้ไฟฟ้าได้	A. ฟังบรรยายเรื่อง การดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ในบ้าน (1,5,6,7,8) B. รับชมคลิปวิดีโอเรื่อง การดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ในบ้าน (1,5,6,7,8) C. จัดเวรรับผิดชอบดูแลความสะอาดของห้องเรียน (2-5,9,11,12,14,15) D. เล่นเกมจับคู่อุปกรณ์ทำความสะอาด (1,6,7,8,10,12) E. กิจกรรมบ้านน่าอยู่ ให้นักเรียนจดบันทึกและถ่ายรูปการดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ในบ้านของตนเองร่วมกับผู้ปกครอง (2-5,9,11,-15)	- Power point เรื่อง การดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ในบ้าน - คลิปวิดีโอ เรื่อง การดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ในบ้าน - สื่อจริง (อุปกรณ์ทำความสะอาด) - เกมจับคู่อุปกรณ์ทำความสะอาด - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง บ้านน่าอยู่	- สังเกตความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าห้องเรียน - คะแนนการเล่นเกมจับคู่อุปกรณ์ทำความสะอาด (1,6,7,8,10,12) - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง บ้านน่าอยู่ (2-5,9,11,-15)  <b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b> 13. ใฝ่เรียนรู้ 14. มุ่งมั่นในการทำงาน 15. อยู่อย่างพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			8. บอกมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่นได้ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 9. การจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม 10. การให้เหตุผล 11. การใช้ทักษะชีวิต 12. การสื่อสาร <b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b> 13. ใฝ่เรียนรู้ 14. มุ่งมั่นในการทำงาน 15. อยู่อย่างพอเพียง			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 งานช่างในชีวิตประจำวัน	-งานช่างและเครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง -การติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน -ประโยชน์ในการติดตั้ง	8	1. อธิบายแนวทางในการใช้เครื่องมือ ติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านได้ (ง 1.1 ป.6/1) 2. สามารถปรับปรุงขั้นตอนการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านได้ (ง 1.1 ป.6/1)	A. ฟังบรรยายเรื่อง งานช่างในชีวิตประจำวัน (1,6-9) B. รับชมคลิปวิดีโอเรื่อง การดูแลรักษาเครื่องเรือนเครื่องใช้ในบ้าน (1,5-9) C. กิจกรรมประกอบพัดลม (1-7,10-15) D. จับกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการติดตั้งของใช้ภายในบ้านกลุ่มละ 1 ชนิด พร้อมนำเสนอ (1-7,11-14)	- Power point เรื่อง งานช่างในชีวิตประจำวัน - คลิปวิดีโอ เรื่อง งานช่างในชีวิตประจำวัน - สื่อจริง (เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง พัดลม) - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง งานช่างในชีวิตประจำวัน	- สังเกตความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าห้องเรียน

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
	<p>และประกอบของใช้ในบ้าน</p> <p>-ความปลอดภัยในการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้าน</p>		<p>3. จัดการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านได้ (ง 1.1 ป.6/2)</p> <p>4. ทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ป.6/2)</p> <p>5. มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/3)</p> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>6. อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือที่ใช้ในงานช่างได้</p> <p>7. บอกวิธีการการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านได้</p> <p>8. บอกประโยชน์ในการการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านได้</p> <p>9. อธิบายการรักษาความปลอดภัยในการติดตั้งและประกอบของใช้ในบ้านได้</p> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>10. การใช้ทักษะชีวิต</p> <p>11. การให้เหตุผล</p>		<p>- อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับการนำเสนอ</p>	<p>- การสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ (1-7,11-14)</p> <p>- ใบบันทึกกิจกรรม เรื่องงานช่างในชีวิตประจำวัน (1-3,6-15)</p> <p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>13. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>14. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>15. อยู่อย่างพอเพียง</p>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			12. การใช้เทคโนโลยี <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 13. ใฝ่เรียนรู้ 14. มุ่งมั่นในการทำงาน 15. อยู่อย่างพอเพียง			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 นักประดิษฐ์ ตัวน้อย	-การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่ง -การประดิษฐ์ดอกไม้สด -การประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น -การใช้พลังงานและทรัพยากรในท้องถิ่นในการประดิษฐ์	8	1. อธิบายแนวทางในการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง และดอกไม้สดได้ (ง 1.1 ป.6/1) 2. สามารถปรับปรุงการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง และดอกไม้สดแต่ละขั้นตอนได้ (ง 1.1 ป.6/1) 3. จัดการในการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง และดอกไม้สดได้ (ง 1.1 ป.6/2) 4. ทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ป.6/2) 5. มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/3)	A. ฟังบรรยายเรื่อง การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง และดอกไม้สด (1,6-9,12) B. กิจกรรมสำรวจวัสดุในท้องถิ่น (8-10,15,17) C. จับกลุ่มทำกิจกรรมรู้จักนักประดิษฐ์ตัวน้อย โดยให้นักเรียนประดิษฐ์สิ่งของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น (1-15,17) D. กิจกรรมพับดอกบัวไหว้พระ (1-3,10,13-18)	- Power point เรื่อง งานช่างในชีวิตประจำวัน - สื่อจริง (ตัวอย่างชิ้นงาน) - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง รู้จักนักประดิษฐ์ตัวน้อย	- สังเกตความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าห้องเรียน - คะแนนจากกิจกรรมพับดอกบัวไหว้พระ (1-3,10,13-18) - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง รู้จักนักประดิษฐ์ตัวน้อย (1-15,17)  <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 15. มุ่งมั่นในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>6. บอกความหมายของการประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งได้</p> <p>7. บอกวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยได้</p> <p>8. ประดิษฐ์ของใช้และของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่นได้</p> <p>9. อธิบายการใช้พลังงานและทรัพยากรในท้องถิ่นในการประดิษฐ์ได้</p> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>10. การใช้เทคโนโลยี</p> <p>11. การจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม</p> <p>12. การให้เหตุผล</p> <p>13. ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>14. การแก้ปัญหา</p> <p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>15. มุ่งมั่นในการทำงาน</p>			<p>16. รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์</p> <p>17. อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>18. รักความเป็นไทย</p>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และ สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			17. อยู่อย่างพอเพียง 18. รักความเป็นไทย			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รอบรู้ การเกษตร	-ดินและปุ๋ย -การขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ -ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช -การดูแลผักสวนครัวและการเก็บเกี่ยว	7	1. อธิบายแนวทางในการการขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ ได้ (ง 1.1 ป.6/1) 2. สามารถปรับปรุงการการขยายพันธุ์พืชแต่ละขั้นตอนได้ (ง 1.1 ป.6/1) 3. จัดการในการดูแลผักสวนครัวและการเก็บเกี่ยวได้ (ง 1.1 ป.6/2) 4. ทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ป.6/2) 5. มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/3) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 6. อธิบายความสำคัญของดินและปุ๋ยได้ 7. อธิบายวิธีการขยายพันธุ์พืชแต่ละแบบได้	A. นิทาน เรื่อง หนูนิดอยากกินผักปลอดสารพิษ (11) B. ระดมความคิดเกี่ยวกับวิธีการขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช การดูแลผักสวนครัวและการเก็บเกี่ยว (1-9,11-12) C. ฟังบรรยายเรื่อง รอบรู้การเกษตร (1-2,6-9) D. เกมเปิดแผ่นป้ายตอบคำถาม เรื่อง รอบรู้การเกษตร (1,6-9) E. จัดกลุ่มเพราะปลูกผักสวนครัวในแปลงเกษตรโรงเรียน (2-5,9-15)	- บทนิทาน เรื่อง หนูนิดอยากกินผักปลอดสารพิษ - คำถามกระตุ้นความคิดเกี่ยวกับวิธีการขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ ประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืช การดูแลผักสวนครัวและการเก็บเกี่ยว - Power point เรื่อง รอบรู้การเกษตร - เกมเปิดแผ่นป้ายตอบคำถาม เรื่อง รอบรู้การเกษตร - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง การเพราะปลูกผักสวนครัวในแปลงเกษตรโรงเรียน - แปลงเกษตรโรงเรียน	- สังเกตความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าห้องเรียน - คะแนนจากเกมเปิดแผ่นป้ายตอบคำถามเรื่อง รอบรู้การเกษตร (1,6-9) - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง การเพราะปลูกผักสวนครัวในแปลงเกษตรโรงเรียน (2-5,9-15) <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 12. ใฝ่เรียนรู้ 13. มุ่งมั่นในการทำงาน 14. อยู่อย่างพอเพียง 15. มีวินัย

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			8. บอกประโยชน์ของการขยายพันธุ์พืชได้ 9. บอกวิธีการปลูกผักสวนครัวและการเก็บเกี่ยวได้ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 10. การจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม 11. การให้เหตุผล <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 12. ใฝ่เรียนรู้ 13. มุ่งมั่นในการทำงาน 14. อยู่อย่างพอเพียง 15. มีวินัย			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สัตว์เลี้ยงแสนรัก	-ความสำคัญของสัตว์เลี้ยง -ประเภทของสัตว์เลี้ยง -การเลี้ยง และดูแลสัตว์เลี้ยง	7	1. อธิบายแนวทางในการเลี้ยงและดูแลสัตว์เลี้ยงได้ (ง 1.1 ป.6/1) 2. สามารถปรับปรุงการดูแลสัตว์เลี้ยงแต่ละขั้นตอนได้ (ง 1.1 ป.6/1)			

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			3. จัดการในการดูแลสัตว์เลี้ยงได้ (ง 1.1 ป.6/2) 4. ทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ป.6/2) 5. มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/3) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 6. อธิบายความสำคัญของสัตว์เลี้ยงได้ 7. บอกประเภทของสัตว์เลี้ยงได้ 8. อธิบายวิธีการเลี้ยง และดูแลสัตว์เลี้ยงที่สนใจได้ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 9. การจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม 10. การให้เหตุผล 11. การสื่อสาร <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 12. ใฝ่เรียนรู้ 13. มุ่งมั่นในการทำงาน	A. ฟังบรรยายเรื่อง สัตว์เลี้ยงแสนรัก (1-2,6-8) B. เกมจับคู่ประเภทของสัตว์ (7,10) C. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมสี่ขาเพื่อนรัก ให้อาหาร อาบน้ำแมวและสุนัขในโรงเรียน รับดาวเมื่อเข้าร่วมภารกิจ (2-5,11-13,15) D. กิจกรรมสัตว์เลี้ยงของฉัน อธิบายความสำคัญของสัตว์เลี้ยงที่ตนเองสนใจ วิธีการดูแล พร้อมทั้งนำเสนอ (1-3,6,8-14)	- Power point เรื่อง สัตว์เลี้ยงแสนรัก - เกมจับคู่ประเภทของสัตว์ - สมุดบันทึกกิจกรรมสี่ขาเพื่อนรัก - อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการนำเสนอ	- สังเกตความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าห้องเรียน - คะแนนจากเกมจับคู่ประเภทของสัตว์ (7,10) - คะแนนจากกิจกรรมสี่ขาเพื่อนรัก (2-5,11-13,15) - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน (1-3,6,8-14)  <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 12. ใฝ่เรียนรู้ 13. มุ่งมั่นในการทำงาน 14. อยู่อย่างพอเพียง 15. มีจิตสาธารณะ



หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			14. อยู่อย่างพอเพียง 15. มีจิตสาธารณะ			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 สร้างสรรค์อาหารไทย	-การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องต้ม -การเตรียม การประกอบอาหารคาว -การเตรียม การประกอบอาหารหวาน -การเตรียม การประกอบอาหารว่างและเครื่องต้ม	10	1. อธิบายแนวทางในการเตรียมและการประกอบอาหารได้ (ง 1.1 ป.6/1) 2. สามารถปรับปรุงการเตรียมและการประกอบอาหารแต่ละขั้นตอนได้ (ง 1.1 ป.6/1) 3. จัดการในการการเตรียมและการประกอบอาหารได้ (ง 1.1 ป.6/2) 4. ทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ป.6/2) 5. มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/3) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 6. อธิบายความสำคัญของการเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องต้มได้	A. ฟังบรรยายเรื่อง สร้างสรรค์อาหารไทย (1,6-9,12,13,15-16) B. รับชมคลิปวิดีโอเรื่อง สร้างสรรค์อาหารไทย (1,6-13,15-16) C. กิจกรรมสร้างสรรค์อาหารไทย (1) จับกลุ่มเตรียม และประกอบอาหารคาวในหัวข้ออาหารไทยพื้นบ้าน (1-7,10-16) (2) จับกลุ่มเตรียม และประกอบอาหารหวานในหัวข้อขนมไทยมงคล (1-6,8,10-16) (3) จับกลุ่มเตรียม และประกอบเครื่องต้มในหัวข้อน้ำหวานไทย (1-6,9-16)	- Power point เรื่อง สร้างสรรค์อาหารไทย -คลิปวิดีโอเรื่อง สร้างสรรค์อาหารไทย - อุปกรณ์สำหรับการประกอบอาหารและการจัดตกแต่งจาน - อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับการนำเสนอ	- สังเกตความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าห้องเรียน - ใบบันทึกกิจกรรมสร้างสรรค์อาหารไทย (2-5,10-16) - การนำเสนอผลงาน (1-16)  <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 13. ใฝ่เรียนรู้ 14. มุ่งมั่นในการทำงาน 15. อยู่อย่างพอเพียง 16. รักความเป็นไทย

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			7. อธิบายวิธีการเตรียม การประกอบอาหารคาวได้ 8. อธิบายวิธีการเตรียม การประกอบอาหารหวานได้ 9. อธิบายวิธีการเตรียม การประกอบอาหารว่างและเครื่องดื่มได้ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 10. การจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม 11. การให้เหตุผล 12. ความคิดสร้างสรรค์ <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 13. ใฝ่เรียนรู้ 14. มุ่งมั่นในการทำงาน 15. อยู่อย่างพอเพียง 16. รักความเป็นไทย			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เสื้อผ้าและ	-ความหมายและความสำคัญของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	7	1. อธิบายแนวทางในการดูแลรักษาและการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้ (ง 1.1 ป.6/1)	A. ระดมความคิดเกี่ยวกับความหมาย วิธีการดูแลรักษา และการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (1,6-9,11-13)	- คำถามกระตุ้นความคิดเกี่ยวกับความหมายวิธีการดูแลรักษา และ	- สังเกตความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
เครื่องแต่งกาย	-การดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย -การจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย		<p>2. สามารถปรับปรุงการดูแลรักษา และการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายแต่ละชิ้นตอนได้ (ง 1.1 ป.6/1)</p> <p>3. จัดการในการดูแลรักษา และการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้ (ง 1.1 ป.6/2)</p> <p>4. ทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ป.6/2)</p> <p>5. มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/3)</p> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>6. บอกความหมายของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้</p> <p>7. อธิบายความสำคัญของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้</p> <p>8. อธิบายวิธีการดูแลรักษาเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้</p> <p>9. อธิบายวิธีการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้</p>	<p>B. ฟังบรรยายเรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (1,6-9,11-13)</p> <p>C. รับชมคลิปวิดีโอเรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (1,2,6-13)</p> <p>D. กิจกรรม เรื่อง เสื้อผ้าหนู หนูทำได้ (1) สำรวจอุปกรณ์และวิธีการการดูแลรักษา และการจัดเก็บ เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายของครอบครัวตนเอง (2) ถ่ายคลิปวิดีโอการการดูแลรักษา และการจัดเก็บเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายร่วมกับผู้ปกครอง (2-5,8-14)</p> <p>E. เกม Kahoot เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (1,6-9,12-13)</p>	<p>- Power point เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</p> <p>-คลิปวิดีโอเรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</p> <p>- ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง เสื้อผ้าหนู หนูทำได้</p> <p>- เกม Kahoot เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย</p>	<p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>- การเข้าห้องเรียน</p> <p>- ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง เสื้อผ้าหนู หนูทำได้ (2-5,8-14)</p> <p>- เกม Kahoot เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย (1,6-9,12-13)</p> <p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>12. ใฝ่เรียนรู้</p> <p>13. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>14. อยู่อย่างพอเพียง</p>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 10. การจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม 11. การให้เหตุผล <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 12. ใฝ่เรียนรู้ 13. มุ่งมั่นในการทำงาน 14. อยู่อย่างพอเพียง			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กิจวัตรในชีวิตประจำวัน	-การจัดเก็บเอกสารการเงิน -บัญชีรายรับ-รายจ่าย	7	1. อธิบายแนวทางในการจัดเก็บเอกสาร และทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ (ง 1.1 ป.6/1) 2. สามารถปรับปรุงการทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายแต่ละขั้นตอนได้ (ง 1.1 ป.6/1) 3. จัดการในการทำงานได้ (ง 1.1 ป.6/2) 4. ทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ป.6/2)	A. ฟังบรรยายเรื่อง กิจวัตรในชีวิตประจำวัน (1,5,6) B. ศึกษาใบความรู้และใบบันทึกกิจกรรมเรื่อง กิจวัตรในชีวิตประจำวัน (1,5,6) C. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของตนเองเป็นเวลา 1 เดือน พร้อมนำเสนอแนวทางการจัดการรายได้ของตนเอง (2-4,6-14)	- Power point เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - ใบความรู้ เรื่อง กิจวัตรในชีวิตประจำวัน - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง กิจวัตรในชีวิตประจำวัน - อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการนำเสนอ	- สังเกตความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าห้องเรียน - ใบบันทึกกิจกรรมเรื่อง กิจวัตรในชีวิตประจำวัน (1,5,6) - บัญชีรายรับ-รายจ่าย (2-4,6-14) - การนำเสนอ (2-4,6-14)

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<p>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</p> <p>5. อธิบายวิธีการจัดเก็บเอกสารการเงินได้</p> <p>6. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้</p> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>7. การจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม</p> <p>8. การให้เหตุผล</p> <p>9. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง</p> <p>10. การวางแผน</p> <p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>11. ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>12. มีวินัย</p> <p>13. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>14. อยู่อย่างพอเพียง</p>			<p><b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>11. ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>12. มีวินัย</p> <p>13. มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>14. อยู่อย่างพอเพียง</p>
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 อาชีพในฝัน	-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพ -การวางแผนในการเลือกอาชีพ	8	<p>1. สำรองความชอบและความสนใจตนเองได้ (ง 4.1 ป.6/1)</p> <p>2. วางแผนในการเลือกอาชีพได้ (ง 4.1 ป.6/1)</p>	<p>A. ฟังบรรยายเรื่อง อาชีพในฝัน (1-10,14)</p> <p>B. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองชื่นชอบพร้อมนำเสนอ (6,7,9)</p>		<p>- สังเกตความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม</p> <p>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
	-คุณธรรมในการประกอบอาชีพ		3. ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจได้ (ง 4.1 ป.6/2) 4. ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจได้ (ง 4.1 ป.6/2) 5. ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจได้ (ง 4.1 ป.6/2) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 6. บอกความหมายของอาชีพแต่ละอาชีพได้ 7. อธิบายความสำคัญของอาชีพแต่ละอาชีพได้ 8. วางแผนในการเลือกอาชีพได้ 9. บอกคุณธรรมในการประกอบอาชีพได้ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 10. การให้เหตุผล 11. การใช้เทคโนโลยี 12. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง 13. การวางแผน	C. กิจกรรม เรื่อง ตัวฉันใจ ตัวฉันเอง (1) สํารวจความสามารถ ความชอบ ความสนใจของตนเอง และระบุความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถ ความชอบ ความสนใจของตัวนักเรียนกับอาชีพในฝัน (1,3-5,9-12,14,15) D. กิจกรรม เรื่อง ตัวฉันใจ ตัวฉันเอง (2) การวางแผนในการเลือกอาชีพและแนวทางการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพที่สนใจ (2,8,10-15)	- Power point เรื่อง เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง ตัวฉันใจ ตัวฉันเอง - อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการนำเสนอ	- การเข้าห้องเรียน - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง ตัวฉันใจ ตัวฉันเอง (1-5,8-15) - การนำเสนอ (6,7,9)  <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 14. ใฝ่เรียนรู้ 15. มุ่งมั่นในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และ สื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			<b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 14. ใฝ่เรียนรู้ 15. มุ่งมั่นในการทำงาน			
หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 นักธุรกิจวัยเยาว์	-ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ -ประเภทของธุรกิจ -การประกอบธุรกิจเบื้องต้น	10	1. จัดการในการจัดทำธุรกิจขนาดย่อมได้ (ง 1.1 ป.6/2) 2. ทำงานร่วมกันได้ (ง 1.1 ป.6/2) 3. มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น (ง 1.1 ป.6/3) 4. ระบุความรู้ที่สัมพันธ์กับธุรกิจที่สนใจได้ (ง 4.1 ป.6/2) 5. ระบุความสามารถที่สัมพันธ์กับธุรกิจที่สนใจได้ (ง 4.1 ป.6/2) 6. ระบุคุณธรรมที่สัมพันธ์กับธุรกิจได้ (ง 4.1 ป.6/2) <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b> 7. บอกความหมายของธุรกิจได้	A. ฟังบรรยายเรื่อง ธุรกิจที่น่าสนใจ (1,7-10) B. รับชมคลิปวิดีโอเรื่อง ธุรกิจที่น่าสนใจ (1,4-6,10) C. เกมเปิดแผ่นป้าย เรื่อง ธุรกิจเบื้องต้น (1,4-11,13) D. กิจกรรม นักธุรกิจวัยเยาว์ - สสำรวจความสามารถ ความสนใจของสมาชิกในกลุ่มพร้อมให้เหตุผลในการเลือกประกอบธุรกิจนี้ (2-5,11,13,19) - จับกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับธุรกิจที่กลุ่มของตนเองสนใจ (1-6,10-13,19) - จับกลุ่มประกอบธุรกิจขนาดย่อมในโรงเรียน พร้อมทั้งจัดทำบัญชีและนำเสนอสินค้า (1-6,10-19)	- Power point เรื่อง ธุรกิจที่น่าสนใจ - เกมเปิดแผ่นป้าย เรื่อง ธุรกิจเบื้องต้น - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง นักธุรกิจวัยเยาว์	- สังเกตความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การเข้าห้องเรียน - คะแนนจากเกมเปิดแผ่นป้าย เรื่อง ธุรกิจเบื้องต้น (1,4-11,13) - ใบบันทึกกิจกรรม เรื่อง นักธุรกิจวัยเยาว์ (1-6,10-19)  <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 17. ซื่อสัตย์สุจริต 18. อยู่อย่างพอเพียง 19. มุ่งมั่นในการทำงาน

หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	การประเมิน
			8. อธิบายความสำคัญของธุรกิจได้ 9. บอกประเภทของธุรกิจได้ 10. อธิบายวิธีการประกอบธุรกิจเบื้องต้นได้ <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b> 11. การสื่อสาร 12. การจัดการทรัพยากรอย่างเหมาะสม 13. การให้เหตุผล 14. ความคิดสร้างสรรค์ 15. การวางแผน 16. การแก้ปัญหา <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เพิ่มเติม)</b> 17. ซื่อสัตย์สุจริต 18. อยู่อย่างพอเพียง 19. มุ่งมั่นในการทำงาน			