

แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาทักษะอาชีพเป็นฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ “การเลี้ยงไก่ไข่”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนคาบ ๑ คาบ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ. ง ๔.๑ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม ๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ม ๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียน

๑. อธิบายหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ได้ (K)

๒. มีทักษะการวางแผน (P)

๓. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

๓. สารสำคัญ

การเลี้ยงไก่ไข่ เป็นอาชีพทำเงินมากในปัจจุบัน มีการพัฒนาสายพันธุ์ให้มีผลผลิตไข่ไก่สะสมไม่ต่ำกว่า ๓๐๐ ฟอง/ตัว ซึ่งเริ่มให้ผลผลิตไข่เร็วขึ้น ผู้เลี้ยงมีการปรับปรุงวิธีการเลี้ยง การปรับปรุงด้านโภชนาการ เพื่อให้ไก่ไข่นั้นสามารถให้ผลผลิตสูงที่สุดตามศักยภาพของสายพันธุ์ที่ได้รับการปรับปรุงมา แบ่งการเลี้ยงออกเป็น ๒ ระยะ ได้แก่ การเลี้ยงและการจัดการไก่ในระยะเจริญเติบโต และการเลี้ยงและการจัดการไก่ในระยะให้ไข่

๔. กิจกรรมการเรียนรู้ (๖๐ นาที)

- ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)

๑) นักเรียนและครูร่วมกันชมการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง “แม่ไก่หวงไข่” ผ่านทางลิงก์

<https://www.youtube.com/watch?v=GHuHx๘nWBQ> ความยาวประมาณ ๒ นาที



๒) ครูเชื่อมโยงสิ่งที่ได้ชมกับเนื้อหาที่จะเรียนในวันนี้ โดยเริ่มต้นด้วยการใช้คำถามส่งเสริมการคิดเกี่ยวกับความรู้เรื่องไก่ที่นักเรียนรู้จัก ดังนี้

- ไก่มีเสียงร้องอย่างไร ไก่ของไทยกับไก่ต่างประเทศมีเสียงร้องเหมือนกันหรือไม่

- นักเรียนคิดว่าแม่ไก่ออกไปได้วันละมากที่สุดกี่ฟอง
- นักเรียนคิดว่าแม่ไก่กินอะไรจึงทำให้ไข่มีคุณภาพดี
- นักเรียนคิดว่าไก่ต้องนอนเช่นเดียวกับคนหรือไม่ ลักษณะของที่นอนของไก่ต้องเป็น

อย่างไร

- นักเรียนเคยรับประทานอาหารจากไข่ไก่เมนูใดบ้าง

- ชั้นจัดการเรียนรู้ (๕๐ นาที)

๑) นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น ๗ กลุ่ม (เรียกว่า กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง) แล้วสืบค้นข้อมูลออนไลน์จากคู่มือการเลี้ยงไก่ไข่ระบบปล่อยอิสระและอินทรีย์ ของกรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ตามหัวข้อต่อไปนี้

กลุ่มที่ ๑ รูปแบบแปลนโรงเรือนและพื้นที่เลี้ยงไก่ระบบอิสระ

กลุ่มที่ ๒ อาหาร น้ำ อุปกรณ์สำหรับให้อาหารและน้ำ

กลุ่มที่ ๓ ระบบเลี้ยงไก่ไข่และพันธุ์ไก่ไข่

กลุ่มที่ ๔ การเลี้ยงไก่รุ่นถึงไข่

กลุ่มที่ ๕ การจัดการสุขภาพและความปลอดภัยทางชีวภาพ

กลุ่มที่ ๖ ปัญหาและข้อปฏิบัติที่ดี

กลุ่มที่ ๗ การใช้ประโยชน์จากตู้ฟักไข่

๓) นักเรียนแบ่งกลุ่มใหม่อีกครั้ง โดยมีกติกาว่า จะต้องได้สมาชิกที่มาจากทุกหัวข้อ จากนั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมสมองกัน ใช้เวลาประมาณ ๕ นาที

๔) นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายถึงหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ที่ถูกต้อง แล้วบันทึกลงในแบบกิจกรรมที่ ๑

๕) นักเรียนและครูร่วมชมวีดิทัศน์เรื่อง “อดีตผู้รับเหมาเป็องงานหันมาเลี้ยงไก่ไข่เกือบ ๓๐๐ ตัว มีรายได้ ๒๐ วัน ๘,๐๐๐” ผ่านลิงก์ <https://www.youtube.com/watch?v=H๗FvNO๓JEIQ> ความยาวประมาณ ๖ นาที จากนั้นบันทึกผลการเรียนรู้ลงในแบบกิจกรรมที่ ๒



- ชั้นสรุป (๕-๗ นาที)

๑) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่ที่ได้เรียนรู้ร่วมกันในวันนี้

๕. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) การ์ตูนอะนิเมชัน เรื่อง “แม่ไก่หวงไข่”
- ๒) วิดีทัศน์เรื่อง “อดีตผู้รับเหมาเป็องงานหันมาเลี้ยงไก่ไข่เกือบ ๓๐๐ ตัว มีรายได้ ๒๐ วัน ๘,๐๐๐”
- ๓) คู่มือการเลี้ยงไก่ไข่ระบบปล่อยอิสระและอินทรีย์ ของกรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

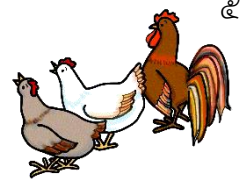
๖. การวัดและประเมินผล

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑	อธิบายหลักการและขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ได้ (K)	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม - การอภิปรายหน้าชั้นเรียน - การประเมินจากการทำแบบกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - คำถามส่งเสริมการคิด - แบบกิจกรรมที่ ๑ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบุหลักการสำคัญของการเลี้ยงไก่ไข่ได้ - เรียงลำดับขั้นตอนในการเลี้ยงไก่ไข่ได้ - วิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่ทำให้ผลผลิตไข่ไก่มีคุณภาพได้ <p>ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน</p>
๒	มีทักษะการวางแผน (P)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการตอบคำถาม - การประเมินจากการทำแบบกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบกิจกรรมที่ ๒ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์และแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาเพื่อหาทางออกที่ดีในการเลี้ยงไก่ไข่ได้ - วางแผนกลยุทธ์ในการเลี้ยงและจำหน่ายไข่ไก่ได้ <p>ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน</p>

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๓	มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)	- ประเมินจาก แบบกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมาย	- แบบกิจกรรมที่ ๑ - แบบกิจกรรมที่ ๒	<p>- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>- มีความรับผิดชอบ ส่งงานตรงต่อเวลา</p> <p>- ตั้งใจทำงานด้วย ความประณีต สะอาด</p> <p>ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน</p>



แบบกิจกรรมที่ ๑
“ไก่ไข่ ไช้หลักการ”



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ “การเลี้ยงไก่ไข่”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง ระดมความคิดในกลุ่ม และศึกษาคู่มือการเลี้ยงไก่ของกรมปศุสัตว์ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์

๑) ประเด็นความรู้จากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญของนักเรียน คือ

.....

.....

.....

๒) เมื่อนักเรียนเปลี่ยนกลุ่มใหม่ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนอีก ๗ คน ได้ความใหม่ที่ขยายขอบเขตความรู้เดิม คือ

.....

.....

.....

.....

๓) หลักการที่สำคัญในการเลี้ยงไก่ให้ผลผลิตมีคุณภาพ คือ

.....

.....

.....

๔) เรียงลำดับวิธีการเลี้ยงไก่ที่ถูกต้อง

.....

.....

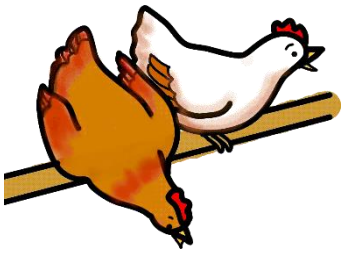
.....

๕) นักเรียนคิดว่าปัจจัยใดที่ทำให้ผลผลิตไข่ไก่ได้คุณภาพดี

.....

.....

.....



แบบกิจกรรมที่ ๒
“กรณีศึกษา พัฒนาการเรียนรู้”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ “การเลี้ยงไก่ไข่”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง พิจารณากรณีศึกษาจากวิดีโอเรื่อง “อดีตผู้รับเหมาเป็องงานหันมาเลี้ยงไก่ไข่เกือบ ๓๐๐ ตัว มีรายได้ ๒๐ วัน ๘,๐๐๐” แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์



๑) ผลผลิตไข่ไก่ของสำนึกเป็นอย่างไร มีปัจจัยความสำเร็จในการเลี้ยงไก่ไข่อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ขั้นตอนการเลี้ยงไก่ไข่ของสำนึกคืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๓) ปัญหาที่พบในการเลี้ยงไก่ไข่ของสำนึก คืออะไร เขาใช้วิธีการใดแก้ปัญหา

.....

.....

.....

.....

๔) แผนกลยุทธ์ในการทำธุรกิจเลี้ยงไก่ไข่ คืออะไร นักเรียนมีแผนหรือข้อเสนอแนะใดแนะนำสำนึก

.....

.....

.....

.....