

แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาทักษะอาชีพเป็นฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ “Smart farmer”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

จำนวนคาบ ๑ คาบ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ. ง ๔.๑ เข้าใจมีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม ๑/๒ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ม ๑/๓ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียน

๑. อธิบายหลักการและขั้นตอนในการทำ Smart farmer ได้ (K)

๒. มีทักษะการสืบเสาะหาความรู้ (P)

๓. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

๓. สารสำคัญ

Smart farmer คือ เกษตรกรผู้ประกอบอาชีพด้านปศุสัตว์ตามรายชนิดสัตว์แต่ละสาขา ตามยุทธศาสตร์ของกรมปศุสัตว์ ได้แก่ โคเนื้อ กระบือ ไก่เนื้อ สุกร แพะ-แกะ สัตว์ปีกที่เลี้ยงระบบฟาร์ม และไก่พื้นเมืองและเป็ดไล่ทุ่ง จำแนกเป็น ๓ ระดับ คือ ๑) Smart Farmer ต้นแบบ ๒) Existing Smart Farmer และ ๓) Developing Smart Farmer ซึ่งมีตัวชี้วัดหลายด้าน เช่น สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้ เข้าถึงแหล่งข้อมูลทั้งจากเจ้าหน้าที่และผ่านทางระบบ สารสนเทศ และการสื่อสารอื่น ๆ เช่น Internet Mobile Phone Smart Phone มีการบันทึกข้อมูลและใช้ข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์วางแผนก่อนเริ่มดำเนินการและบริหารจัดการการผลิต แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพของตนเอง มีความสามารถในการบริหารจัดการปัจจัยการผลิต แรงงาน และทุน เชื่อมโยงการผลิตและการตลาดให้ขายได้ จัดการของเหลือจากการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้หรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับมาตรฐาน GAP GMP เกษตรกรอินทรีย์ มีกระบวนการผลิตที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ และไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมในชุมชน มุ่งมั่น รักและหวงแหนพื้นที่และอาชีพทางการเกษตรไว้ให้รุ่นต่อไป

๔. กิจกรรมการเรียนรู้ (๖๐ นาที)

- ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)

๑) นักเรียนและครูร่วมกันตอบคำถามส่งเสริมการคิดว่า

- นักเรียนเคยได้ยินคำว่า Smart farmer หรือไม่ คำนี้หมายความว่าอย่างไร

- ในความคิดของนักเรียน Smart farmer แตกต่างจาก farmer โดยทั่วไปอย่างไร



- ชั้นจัดการเรียนรู้ (๕๐ นาที)

๑) นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ร่วมกันสืบค้นความหมายของ Smart farmer จากนั้นให้แต่ละกลุ่มสืบค้นความหมายและหาตัวอย่างของการบรรลุตัวชี้วัดความเป็น Smart farmer ทั้ง ๖ ข้อ ดังนี้

ที่	คุณสมบัติ Smart farmer	ตัวชี้วัดของ Smart farmer
๑	มีความรู้ในเรื่องที่ทำอยู่	๑.๑ สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้ ๑.๒ สามารถเป็นเกษตรกรต้นแบบหรือจุดเรียนรู้ ให้แก่ผู้อื่นได้
๒	มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในระบบการผลิต และการตลาด	๒.๑ สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลทั้งจากเจ้าหน้าที่ และผ่านทางระบบสารสนเทศ และการสื่อสาร อื่น ๆ เช่น Internet Mobile Phone Smart Phone ๒.๒ มีการบันทึกข้อมูลและใช้ข้อมูลมา ประกอบการวิเคราะห์วางแผน ก่อนเริ่ม ดำเนินการและบริหารจัดการผลผลิตให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของตลาด ๒.๓ มีการนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและ พัฒนาอาชีพของตนเอง
๓	มีการบริหารจัดการผลผลิตและการตลาด	๓.๑ มีความสามารถในการบริหารจัดการปัจจัย การผลิต แรงงาน และทุน ฯลฯ ๓.๒ มีความสามารถในการเชื่อมโยงการผลิต และการตลาดเพื่อให้ขาย ผลผลิตได้ ๓.๓ มีการจัดการของเหลือจากการผลิตที่มี ประสิทธิภาพ (Zero waste management)

ที่	คุณสมบัติ Smart farmer	ตัวชี้วัดของ Smart farmer
๔	มีความตระหนักถึงคุณภาพสินค้าและความปลอดภัยของผู้บริโภค	๔.๑ มีความรู้หรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับมาตรฐาน GAP GMP เกษตรกรอินทรีย์ หรือมาตรฐานอื่น ๆ ๔.๒ มีกระบวนการผลิตที่สอดคล้องกับมาตรฐาน GAP GMP เกษตรกรอินทรีย์ หรือมาตรฐานอื่น ๆ
๕	มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม/สังคม	๕.๑ มีกระบวนการผลิตที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (Green Economy) ๕.๒ มีกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง
๖	มีความภูมิใจในความเป็นเกษตรกร	๖.๑ มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพการเกษตร ๖.๒ รักและหวงแหนพื้นที่และอาชีพทางการเกษตรไว้ให้รุ่นต่อไป ๖.๓ มีความสุขและพึงพอใจในการประกอบอาชีพการปศุสัตว์

๒) นักเรียนตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลการสืบค้นหน้าชั้นเรียน โดยที่ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นให้ข้อสังเกต

๓) ครูอธิบายความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ Smart farmer เพิ่มเติม โดยใช้อินโฟกราฟฟิกเปรียบเทียบให้นักเรียนเห็นพัฒนาการเกษตรตั้งแต่ยุค ๑.๐ - ๔.๐ จากนั้นให้นักเรียนทำแบบกิจกรรมที่ ๑



๔) นักเรียนและครูร่วมกันศึกษาวิธีการเพาะพันธุ์พืช ผ่านวิดีโอเรื่อง “Smart Farmer & Young Smart Farmer” เข้าถึงได้ทาง <https://www.youtube.com/watch?v=KJatRqRKUFA&t=33s> ใช้เวลาชมประมาณ ๔ นาที

- ขึ้นสรุป (๕-๗ นาที)

๑) นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับ Smart Farmer ที่ได้เรียนรู้ร่วมกันในวันนี้ โดยสรุปผ่านแผนผังความคิด ดังนี้



๒) ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบกิจกรรมที่ ๒ แล้วนำมาส่งก่อนการเรียนครั้งหน้า

๕. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑) ภาพตัวอย่างเพื่อเปรียบเทียบระหว่าง Smart Farmer และ Farmer
- ๒) วิดีโอเรื่อง “Smart Farmer & Young Smart Farmer”
- ๓) แผนผังความคิด สรุปความรู้เกี่ยวกับ Smart Farmer

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑	อธิบายหลักการและขั้นตอนในการทำ Smart farmer ได้ (K)	<ul style="list-style-type: none"> - การตอบคำถาม - การอภิปรายหน้าชั้นเรียน - การระดมความคิดเห็นในกลุ่ม - การประเมินจากการทำแบบกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - คำถามส่งเสริมการคิด - แบบกิจกรรมที่ ๑ - แบบกิจกรรมที่ ๒ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบุหลักการสำคัญของ Smart farmer ได้ - เรียงลำดับขั้นตอนในการทำ Smart farmer ได้ - วิเคราะห์ประโยชน์ของการทำ Smart farmer ได้ <p>ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน</p>
๒	มีทักษะการสืบเสาะหาความรู้ (P)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการตอบคำถาม - การประเมินจากการทำแบบกิจกรรมกลุ่ม - สังเกตจากร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบกิจกรรมที่ ๑ - แบบกิจกรรมที่ ๒ 	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกวิธี - นำความรู้ที่สืบเสาะมาช่วยเติมเต็มคำตอบให้ครบถ้วนได้ หรือสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการค้นคว้ากับเพื่อนได้ <p>ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน</p>

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๓	มีความมุ่งมั่นในการทำงาน (A)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากร่วมกิจกรรมระหว่างเรียน - ประเมินจากแบบกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบกิจกรรมที่ ๑ - แบบกิจกรรมที่ ๒ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - มีความรับผิดชอบ - ส่งงานตรงต่อเวลา - ตั้งใจทำงานด้วยความประณีต สะอาด <p>ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน</p> <p>ปฏิบัติไม่ได้ ได้ ๐ คะแนน</p>

แบบกิจกรรมที่ ๑

“เกษตรกรฉลาด ไม่ขาดตัวชีวิต Smart farmer”

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ “Smart farmer”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น ม. /..... เลขที่

คำชี้แจง เติมกิจกรรมเพื่อบรรลุตัวชีวิต Smart farmer ลงในกล่องข้อความให้สมบูรณ์

ที่	คุณสมบัติ Smart farmer	ตัวชีวิตของ Smart farmer	กิจกรรมเพื่อบรรลุตัวชีวิต
๑	มีความรู้ในเรื่องที่ทำอยู่	๑.๑ สามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นได้	
		๑.๒ สามารถเป็นเกษตรกรต้นแบบหรือจุดเรียนรู้ให้แก่ผู้อื่นได้	
๒	มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในระบบการผลิตและการตลาด	๒.๑ สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลทั้งจากเจ้าหน้าที่และผ่านทางระบบสารสนเทศ และการสื่อสารอื่น ๆ เช่น Internet Mobile Phone Smart Phone	
		๒.๒ มีการบันทึกข้อมูลและใช้ข้อมูลมาประกอบการวิเคราะห์วางแผน ก่อนเริ่มดำเนินการและบริหารจัดการผลผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด	
		๒.๓ มีการนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพของตนเอง	
๓	มีการบริหารจัดการผลผลิตและการตลาด	๓.๑ มีความสามารถในการบริหารจัดการปัจจัยการผลิต แรงงาน และทุน ฯลฯ	
		๓.๒ มีความสามารถในการเชื่อมโยงการผลิตและการตลาดเพื่อให้ขาย ผลผลิตได้	
		๓.๓ มีการจัดการของเหลือจากการผลิตที่มีประสิทธิภาพ (Zero waste management)	
๔	มีความตระหนักถึงคุณภาพสินค้าและความปลอดภัยของผู้บริโภค	๔.๑ มีความรู้หรือได้รับการอบรมเกี่ยวกับมาตรฐาน GAP GMP เกษตรกรอินทรีย์ หรือมาตรฐานอื่น ๆ	
		๔.๒ มีกระบวนการผลิตที่สอดคล้องกับมาตรฐาน GAP GMP เกษตรกรอินทรีย์ หรือมาตรฐานอื่น ๆ	
๕	มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม/สังคม	๕.๑ มีกระบวนการผลิตที่ไม่ก่อให้เกิดมลภาวะ และไม่ทำลาย สิ่งแวดล้อม (Green Economy)	
		๕.๒ มีกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง	
๖	มีความภูมิใจในความเป็นเกษตรกร	๖.๑ มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพการเกษตร	
		๖.๒ รักและหวงแหนพื้นที่และอาชีพทางการเกษตรไว้ให้รุ่นต่อไป	
		๖.๓ มีความสุขและพึงพอใจในการประกอบอาชีพการปศุสัตว์	

แบบกิจกรรมที่ ๒

“เทคโนโลยี สรรค์สิ่งดีสู่ Smart farmer”

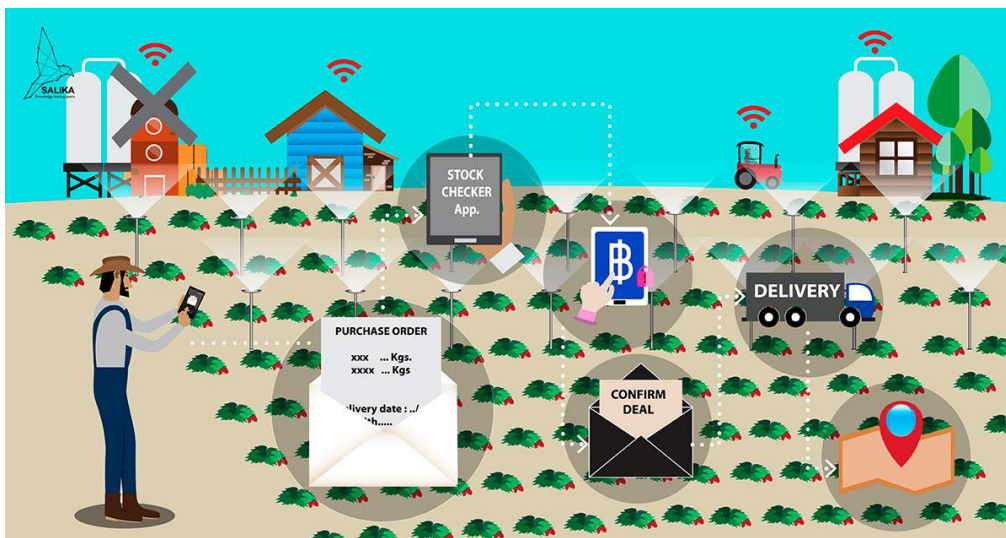
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ “Smart farmer”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น ม. /..... เลขที่

คำชี้แจง เขียนบรรยายแผนการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ใน Smart farmer ให้สมบูรณ์

เราจะใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ใน Smart farmer ได้อย่างไรบ้าง ?



ที่	เทคโนโลยีสมัยใหม่/นวัตกรรม	แผนการนำมาใช้ในกระบวนการทำเกษตร
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		