

## ประมวลการสอน (Course Syllabus)

รายวิชา การงานอาชีพ (อาหารและอาชีพเพื่อการดำรงชีพในอนาคต)

|               |                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครูผู้สอน     |                                                                                                 |
| สถานที่ติดต่อ | ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>อาคาร 7 ชั้น 1<br>วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 15.00-16.30 |
| โทรศัพท์      | 093-XXX-XXXX<br>(นัดหมายนอกเหนือเวลางาน)                                                        |
| E-mail        |                                                                                                 |
| Line          | 093-XXX-XXXX                                                                                    |
| Facebook      |                                                                                                 |

# ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ปีการศึกษา 2564

ชื่อวิชา การงานอาชีพ (อาหารและอาชีพเพื่อการดำรงชีพในอนาคต)

รหัสวิชา ง21102

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน นางสาวชรินทร์ เป้าเพชร

คำอธิบายรายวิชา (Course Syllabus)

## คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในการเลือกซื้อ การจัดเตรียม การปรุงประกอบ การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการประกอบอาหาร รู้ความหมายและความสำคัญของอาหาร สารอาหารเพื่อนำไปปรับใช้กับการบริโภคได้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงานเป็นกลุ่ม มีการตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน รู้ความหมายและความสำคัญของอาชีพ รู้ลักษณะอาชีพต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปเลือกได้ในอนาคต สามารถวางแผนแนวทางการเลือกอาชีพ รู้จักเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและการสร้างอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต รู้จักคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ สามารถหางานจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปสืบค้นเองได้ในอนาคต การเลือกอาชีพโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อต้องการให้นักเรียนวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดวางแผนในการทำงาน ความสามารถในการแก้ไขปัญหาในระหว่างการทำงาน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนและการทำงาน มีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีการพัฒนาทักษะที่สำคัญเพื่อการดำรงชีวิต

นักเรียนต้องมีการวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักรู้และเห็นคุณค่า รู้จักและเห็นความสำคัญในอาชีพต่าง ๆ สามารถเลือกหรือวางแผนในการเลือกอาชีพ และทักษะที่ต้องการจัดเพื่อการพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ มีความเข้าใจเกี่ยวกับงานเพื่อการดำรงชีวิต มีคุณลักษณะเสียสละ มีเหตุผล รักการทำงาน มีวินัยในการเรียนและการทำงาน มีความใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดและจุดประสงค์รายวิชา

| ตัวชี้วัด                                                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐาน ง 1.1 ม.1/1</b><br>วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน  | 1. วิเคราะห์ขั้นตอนและกระบวนการทำงานอย่างน้อย 70% (ง 1.1 ม.1/1)<br>2. สามารถทำงานตามกระบวนการทำงานอย่างน้อย 70% (ง 1.1 ม.1/1)                                         |
| <b>มาตรฐาน ง 1.1 ม.1/2</b><br>ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ | 1. สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานอย่างน้อย 80% (ง 1.1 ม.1/2)<br>2. สามารถทำงานด้วยความเสียสละอย่างน้อย 70% (ง 1.1 ม.1/2)                                           |
| <b>มาตรฐาน ง 1.1 ม.1/3</b><br>ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล      | 1. สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างน้อย 80% (ง 1.1 ม.1/3)<br>2. สามารถทำงานอย่างมีเหตุผลอย่างน้อย 70% (ง 1.1 ม.1/3)                                                |
| <b>มาตรฐาน ง. 4.1 ม.1/1</b><br>อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ                 | 1. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพอย่างน้อย 80% (ง. 4.1 ม.1/1)<br>2. สามารถเลือกอาชีพได้อย่างน้อย 70% (ง. 4.1 ม.1/1)                                                        |
| <b>มาตรฐาน ง. 4.1 ม.1/2</b><br>มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ            | 1. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างน้อย 60% (ง. 4.1 ม.1/2)                                                                                                         |
| <b>มาตรฐาน ง. 4.1 ม.1/3</b><br>เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ             | 1. สามารถเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพอย่างน้อย 60% (ง. 4.1 ม.1/2)                                                                                                    |
| (เพิ่มเติม)                                                              | <b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b><br>1. สามารถบอกความหมายและความสำคัญของอาหารได้<br>2. สามารถบอกความรู้ด้านสารอาหารเพื่อนำไปปรับใช้กับการบริโภคได้ในชีวิตประจำวันได้ |

| ตัวชี้วัด | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | 3. สามารถบอกอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาหารเพื่อการดำรงชีวิต<br>ดำรงชีวิตในอนาคตได้<br>4. สามารถเลือกซื้อวัตถุดิบ<br>5. สามารถบอกความหมายและความสำคัญของอาชีพได้<br>6. สามารถบอกประโยชน์ของการเลือกอาชีพได้<br>7. สามารถบอกลักษณะอาชีพต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปเลือกได้ใน<br>อนาคตได้<br>8. สามารถบอกความจำเป็นในการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิต<br>ในอนาคตได้<br>9. อธิบายคุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพได้<br>10. สามารถบอกปัญหาที่เกี่ยวกับการสร้างอาชีพได้<br>11. อธิบายการทำงานจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปสืบค้นเอง<br>ได้ในอนาคตได้<br>12. สามารถบอกหน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ ได้ |
|           | <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b><br>- ทักษะการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ<br>- ทักษะการคิดสร้างสรรค์<br>- ทักษะการสื่อสาร<br>- ทักษะการใช้เทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           | <b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b><br>- มีวินัย<br>- ใฝ่เรียนรู้<br>- มุ่งมั่นในการทำงาน<br>- ตระหนักรู้และเห็นคุณค่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                        |                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัด              | จุดประสงค์การเรียนรู้                                            |
|                        | - การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น<br>- แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |
| รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด | -                                                                |

### หัวข้อรายวิชา (Course Syllabus)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อาหารสำหรับครอบครัว

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การประกอบอาหาร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แนวทางการเลือกอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ความสำคัญของการสร้างอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 อาชีพที่น่ารู้

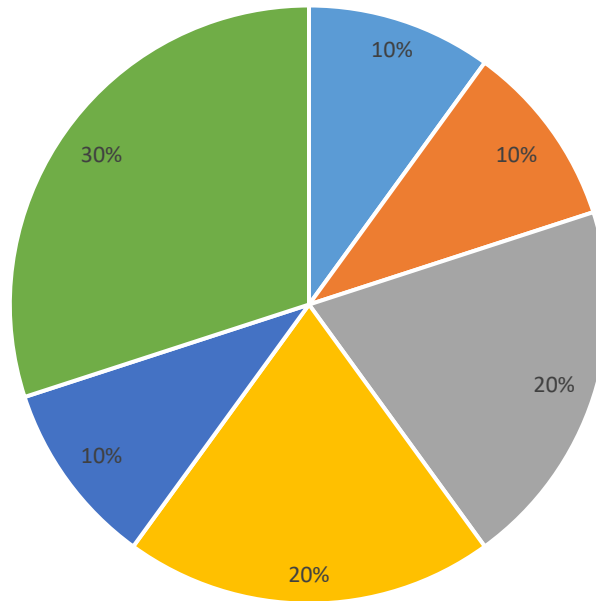
### อุปกรณ์สื่อการสอน

- Powerpoint Presentation
- หนังสือการงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- ใบความรู้/ใบงาน
- อุปกรณ์ปรุงประกอบอาหาร
- โทรศัพท์มือถือ
- Ipad/แท็บเล็ต

|                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| การวัดผลสำคัญในการเรียน             | จำนวนเปอร์เซ็นต์ |
| พฤติกรรมในคาบเรียน                  | 10%              |
| - การเข้าเรียน                      | 5%               |
| - การมีส่วนร่วมในคาบเรียน           | 3%               |
| - พฤติกรรมในคาบเรียน                | 2%               |
| คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)              |                  |
| - มีวินัย                           |                  |
| - ใฝ่เรียนรู้                       |                  |
| - มุ่งมั่นในการทำงาน                |                  |
| - ตระหนักรู้และเห็นคุณค่า           |                  |
| - การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น |                  |
| - แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์           |                  |
| การศึกษาค้นคว้ากลุ่ม/รายงาน         | 10%              |
| - อาหารสำหรับครอบครัว               | 2%               |
| - การประกอบอาหาร                    | 2%               |
| - แนวทางการเลือกอาชีพ               | 2%               |
| - ความสำคัญของการสร้างอาชีพ         | 2%               |
| - อาชีพที่น่ารู้                    | 2%               |

|                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| การศึกษาค้นคว้า/รายงาน/ใบงาน  | 20%         |
| - อาหารสำหรับครอบครัว         | 5%          |
| - แนวทางการเลือกอาชีพ         | 5%          |
| - ความสำคัญของการสร้างอาชีพ   | 5%          |
| - อาชีพที่นำรู้               | 5%          |
| สอบปฏิบัติทำหน่วยการเรียนรู้  | 20%         |
| - การประกอบอาหาร              | 20%         |
| แบบทดสอบทำยบทเรียน            | 10%         |
| - อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านนำรู้ | 2%          |
| - ลองทำดู                     | 2%          |
| - ห้องนำอยู่เพราะตกแต่ง       | 2%          |
| - งานประดิษฐ์ของตกแต่ง        | 2%          |
| - ของตกแต่งจากวัสดุท้องถิ่น   | 2%          |
| การสอบ                        | 20%         |
| - การสอบกลางภาค               | 10%         |
| - การสอบปลายภาค               | 10%         |
| <b>รวม</b>                    | <b>100%</b> |

### ประเมินผลการเรียน



- พฤติกรรมในคาบเรียน
- การศึกษาค้นคว้ากลุ่ม/รายงาน
- การศึกษาค้นคว้า/รายงาน/ใบงาน
- สอบปฏิบัติทำยหน่วยการเรียนรู้
- แบบทดสอบท้ายบทเรียน
- การสอบ



| หน่วยการเรียนรู้                                | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวน<br>ชั่วโมง | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                         | อุปกรณ์และสื่อการเรียน<br>เรียนรู้                                                                                                                                                      | การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่1<br>อาหารสำหรับ<br>ครอบครัว | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน</li> <li>- กระบวนการกลุ่มในการทำงาน</li> <li>- การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน</li> <li>- ความหมายและความสำคัญของอาหาร</li> <li>- ความรู้ด้านสารอาหารเพื่อนำไปปรับใช้กับการบริโภคได้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> | 6                | <p>1 วิเคราะห์ขั้นตอนและกระบวนการทำงานอาหารสำหรับครอบครัวได้ (ง 1.1 ม.1/1)</p> <p>2 สามารถทำงานตามกระบวนการทำงานอาหารสำหรับครอบครัวได้ (ง 1.1 ม.1/1)</p> <p>3 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานอาหารสำหรับครอบครัวได้ (ง 1.1 ม.1/2)</p> <p>4 สามารถทำงานด้วยความเสียสละได้ (ง 1.1 ม.1/2)</p> <p>5 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานได้ (ง 1.1 ม.1/3)</p> <p>6 สามารถทำงานอย่างมีเหตุผลได้ (ง 1.1 ม.1/3)</p> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>7 ความหมายและความสำคัญของอาหาร</p> | <p>A ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation(7)</p> <p>B แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลเรื่อง ความรู้ด้านสารอาหารเพื่อนำไปปรับใช้กับการบริโภคได้ในชีวิตประจำวัน (1-6,8-13)</p> <p>C ใบงาน เรื่องศึกษาค้นคว้าสารอาหารใน 1 มื้ออาหารที่รับประทานที่บ้าน(14)</p> <p>D แบบทดสอบท้ายบทเรียน (7-8)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint Presentation</li> <li>- หนังสือการงานอาชีพ</li> <li>- ใบความรู้/ใบงาน</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- Ipad/แท็บเล็ต</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การส่งงาน/รายงาน/แบบฝึกหัดตรงต่อเวลา</li> <li>- การประเมินจากการทำงานเป็นทีม(1-13)</li> <li>- การประเมินจากการสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ (7,8)</li> <li>- การประเมินจากใบงานเรื่องพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน (11-14)</li> </ul> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>11 มีวินัย</p> <p>12 ใฝ่เรียนรู้</p> <p>13 มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>14 ตระหนักรู้และเห็นคุณค่า</p> |

| หน่วยการเรียนรู้                       | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                | จำนวน<br>ชั่วโมง | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                       | อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู                                                                                                                                                               | การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                |                  | <p>8 ความรู้ด้านสารอาหารเพื่อนำไปปรับใช้กับการบริโภคได้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>9 ทักษะการสื่อสาร</p> <p>10 ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>11 มีวินัย</p> <p>12 ใฝ่เรียนรู้</p> <p>13 มุ่งมั่นในการทำงาน</p> <p>14 ตระหนักถึงและเห็นคุณค่า</p> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| หน่วยการเรียนรู้ที่2<br>การประกอบอาหาร | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน</li> <li>- กระบวนการกลุ่มในการทำงาน</li> <li>- การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบ</li> </ul> | 6                | <p>1 วิเคราะห์ขั้นตอนและกระบวนการทำงานการประกอบอาหารได้ (ง 1.1 ม. 1/1)</p> <p>2 สามารถทำงานตามกระบวนการทำงานการประกอบอาหารได้ (ง 1.1 ม. 1/1)</p>                                                                                                                                                               | <p>A ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation(7-9)</p> <p>B แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการประกอบอาหาร (1-11,14-16)</p> <p>C แบ่งกลุ่มสอบปฏิบัติการประกอบอาหาร(1-11,14-16)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือการงานอาชีพ</li> <li>- อุปกรณ์ปรุงประกอบอาหาร</li> <li>- ใบความรู้/ใบงาน</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- Ipad/แท็บเล็ต</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การประเมินจากการปฏิบัติ(1-10)</li> <li>- การประเมินจากการสอบปฏิบัติ (1-10)</li> <li>- การประเมินจากการสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ (7-9)</li> </ul> |

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้                                                                | จำนวน<br>ชั่วโมง | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรมการเรียนรู้          | อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู | การประเมิน                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | อาหารเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต<br>- การเลือกซื้อวัตถุดิบ<br>- การเตรียมวัตถุดิบ |                  | 3 สามารถใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานประกอบอาหารได้ (ง 1.1 ม.1/2)<br>4 สามารถทำงานด้วยความเสียสละได้ (ง 1.1 ม.1/2)<br>5 สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานได้ (ง 1.1 ม.1/3)<br>6 สามารถทำงานอย่างมีเหตุผลได้ (ง 1.1 ม.1/3)<br><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b><br>7 ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาหารเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต<br>8 การเลือกซื้อวัตถุดิบ<br>9 การเตรียมวัตถุดิบ<br><br><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b><br>10 ทักษะการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ<br>11 ทักษะการคิดสร้างสรรค์<br><br><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b> | D แบบทดสอบท้ายบทเรียน (7-9) |                          | - การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน(12-16)<br><br><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b><br>12 มีวินัย<br>13 ใฝ่เรียนรู้<br>14 มุ่งมั่นในการทำงาน<br>15 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น<br>16 แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |

| หน่วยการเรียนรู้                            | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวน ชั่วโมง | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                 | อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้                                                                                     | การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |               | 12 มีวินัย<br>13 ใฝ่เรียนรู้<br>14 มุ่งมั่นในการทำงาน<br>15 การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น<br>16 แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| หน่วยการเรียนรู้ที่3<br>แนวทางการเลือกอาชีพ | -ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน<br>- การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน<br>- แนวทางการเลือกอาชีพ<br>- การประกอบอาชีพ<br>- การสร้างอาชีพ<br>- ความหมายและความสำคัญของอาชีพ<br>- ประโยชน์ของการเลือกอาชีพ<br>- ลักษณะอาชีพต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปเลือกได้ในอนาคต | 6             | 1 วิเคราะห์ขั้นตอนและกระบวนการทำงานแนวทางการเลือกอาชีพได้ (ง 1.1 ม.1/1)<br>2 สามารถทำงานตามกระบวนการทำงานแนวทางการเลือกอาชีพได้ (ง 1.1 ม.1/1)<br>3 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพได้ (ง. 4.1 ม.1/1)<br>4 สามารถเลือกอาชีพได้ (ง. 4.1 ม.1/1)<br>5 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (ง. 4.1 ม.1/2) | A ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (7-8)<br>B แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลเรื่อง ลักษณะอาชีพต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปเลือกได้ในอนาคต(1,-6,9-11,13,14)<br>C ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ(7,9,13)<br>D แบบทดสอบท้ายบทเรียน (7-9) | - Powerpoint Presentation<br>- หนังสือการงานอาชีพ<br>- ใบความรู้/ใบงาน<br>- โทรศัพท์มือถือ<br>- Ipad/แท็บเล็ต | - การเข้าเรียน<br>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน<br>- การส่งงาน/รายงาน/แบบฝึกหัดตรงต่อเวลา<br>- การประเมินจากการทำงานเป็นทีม(14)<br>- การประเมินจากชิ้นงาน/การส่งงานตรงต่อเวลา/การนำเสนองาน(1-12)<br>- การประเมินจากการสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ (7-9)<br>- การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน(12-14)<br><br><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b> |

| หน่วยการเรียนรู้                                  | สาระการเรียนรู้                    | จำนวน<br>ชั่วโมง | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมการเรียนรู้                                  | อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู                          | การประเมิน                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                    |                  | <p>6 สามารถเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพได้ (ง. 4.1 ม.1/2)</p> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>7 ความหมายและความสำคัญของอาชีพ</p> <p>8 ประโยชน์ของการเลือกอาชีพ</p> <p>9 ลักษณะอาชีพต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปเลือกได้ในอนาคต</p> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>10 ทักษะการสื่อสาร</p> <p>11 ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>12 มีวินัย</p> <p>13 ใฝ่เรียนรู้</p> <p>14 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> |                                                     |                                                   | <p>12 มีวินัย</p> <p>13 ใฝ่เรียนรู้</p> <p>14 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> |
| หน่วยการเรียนรู้ที่4<br>ความสำคัญของการสร้างอาชีพ | - ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน | 6                | 1 วิเคราะห์ขั้นตอนและกระบวนการทำงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (7,8) | - Powerpoint Presentation<br>- หนังสือการงานอาชีพ | - การเข้าเรียน<br>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน                                        |

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวน<br>ชั่วโมง | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                              | อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้                                                                                              | การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตัดสินใจ</li> <li>แก้ปัญหาการทำงาน</li> <li>- แนวทางการเลือกอาชีพ</li> <li>- การประกอบอาชีพ</li> <li>- การสร้างอาชีพ</li> <li>- ความจำเป็นในการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต</li> <li>- ปัญหาที่เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ</li> <li>- คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ</li> </ul> |                  | <p>ความสำคัญของการสร้างอาชีพได้ (ง 1.1 ม.1/1)</p> <p>2 สามารถทำงานตามกระบวนการทำงาน</p> <p>ความสำคัญของการสร้างอาชีพได้ (ง 1.1 ม.1/1)</p> <p>3 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพได้ (ง. 4.1 ม.1/1)</p> <p>4 สามารถเลือกอาชีพได้ (ง. 4.1 ม.1/1)</p> <p>5 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (ง. 4.1 ม.1/2)</p> <p>6 สามารถเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพได้ (ง. 4.1 ม.1/2)</p> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>7 ความจำเป็นในการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตในอนาคต</p> <p>8 ปัญหาที่เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ</p> <p>9 คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ</p> | <p>B แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลเรื่อง คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ(1-6,9-11,13,14)</p> <p>C ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติอาชีพที่ตนเองสนใจ(9,13)</p> <p>D แบบทดสอบท้ายบทเรียน (7-9)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบความรู้/ใบงาน</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- Ipad/แท็บเล็ต</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การส่งงาน/รายงาน/แบบฝึกหัดตรงต่อเวลา</li> <li>- การประเมินจากการทำงานเป็นทีม(14)</li> <li>- การประเมินจากชิ้นงาน/การส่งงานตรงต่อเวลา/การนำเสนองาน(1-12)</li> <li>- การประเมินจากการสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ (7-9)</li> <li>- การประเมินจากพฤติกรรมคุณลักษณะของผู้เรียน(12-14)</li> <li><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></li> <li>12 มีวินัย</li> <li>13 ใฝ่เรียนรู้</li> <li>14 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</li> </ul> |

| หน่วยการเรียนรู้                    | สาระการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวน ชั่วโมง | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                 | กิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                         | อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                               | การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | <b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b><br>10 ทักษะการสื่อสาร<br>11 ทักษะการใช้เทคโนโลยี<br><br><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b><br>12 มีวินัย<br>13 ใฝ่เรียนรู้<br>14 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| หน่วยการเรียนรู้ที่5 อาชีพที่น่ารู้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน</li> <li>- การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงาน</li> <li>- แนวทางการเลือกอาชีพ</li> <li>- การประกอบอาชีพ</li> <li>- การสร้างอาชีพ</li> <li>- การหางานจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปสืบค้นเองได้ในอนาคต</li> </ul> | 6             | 1 วิเคราะห์ขั้นตอนและกระบวนการทำงานหน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ ได้ (ง 1.1 ม.1/1)<br>2 สามารถทำงานตามกระบวนการทำงานหน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ ได้ (ง 1.1 ม.1/1)<br>3 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพได้ (ง. 4.1 ม.1/1)<br>4 สามารถเลือกอาชีพได้ (ง. 4.1 ม.1/1) | A ฟังบรรยายเนื้อหาจาก Powerpoint Presentation (7,8)<br>B แบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลเรื่อง หน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ (1-6,9-11,13,14)<br>C ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหน้าที่อาชีพของผู้ปกครองของตนเอง (9,13)<br>D แบบทดสอบท้ายบทเรียน (7-9) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powerpoint Presentation</li> <li>- หนังสือการงานอาชีพ</li> <li>- ใบความรู้/ใบงาน</li> <li>- โทรศัพท์มือถือ</li> <li>- Ipad/แท็บเล็ต</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าเรียน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- การส่งงาน/รายงาน/แบบฝึกหัดตรงต่อเวลา</li> <li>- การประเมินจากการทำงานเป็นทีม(14)</li> <li>- การประเมินจากชิ้นงาน/การส่งงานตรงต่อเวลา/การนำเสนองาน(1-12)</li> <li>- การประเมินจากการสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ (7-9)</li> </ul> |

| หน่วยการเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้                                                     | จำนวน<br>ชั่วโมง | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | กิจกรรมการเรียนรู้ | อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู | การประเมิน                                                                                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>- ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ</p> <p>- หน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ</p> |                  | <p>5 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (ง. 4.1 ม. 1/2)</p> <p>6 สามารถเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพได้ (ง. 4.1 ม.1/2)</p> <p><b>สาระการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>7 การหางานจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสามารถนำไปสืบค้นเองได้ในอนาคต</p> <p>8 ความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ</p> <p>9 หน้าที่ของอาชีพต่าง ๆ</p> <p><b>ทักษะ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>10 ทักษะการสื่อสาร</p> <p>11 ทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>12 มีวินัย</p> <p>13 ใฝ่เรียนรู้</p> <p>14 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> |                    |                          | <p>- การประเมินจากพฤติกรรมการคุณลักษณะของผู้เรียน(12-14)</p> <p><b>คุณลักษณะฯ (เพิ่มเติม)</b></p> <p>12 มีวินัย</p> <p>13 ใฝ่เรียนรู้</p> <p>14 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> |



## การประเมินผลการเรียน

| คะแนน            | เกรด |
|------------------|------|
| 80 คะแนนขึ้นไป   | 4    |
| 75-79 คะแนน      | 3.5  |
| 70-74 คะแนน      | 3    |
| 65-69 คะแนน      | 2.5  |
| 60-64 คะแนน      | 2    |
| 55-59 คะแนน      | 1.5  |
| 50-54 คะแนน      | 1    |
| ต่ำกว่า 50 คะแนน | 0    |

## เอกสารประกอบ

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : แม็คเอ็ดดูเคชั่น, 2562

## ข้อตกลงในการเรียน

1. ห้ามเข้าเรียนสายเกินกว่า 10 นาที
2. ไม่ใช่เครื่องมือสื่อสารทุกชนิด หากไม่ได้รับการอนุญาต
3. ไม่รับประทานอาหารระหว่างเรียน

4. ข้อตกลงอื่น ๆ ที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน

5. หากครูพบนักเรียนไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ ครูสามารถตัดคะแนนของนักเรียนในส่วนของพฤติกรรมการเรียน ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการเรียน เพื่อให้ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชานี้

1. ตั้งใจฟังขณะครูสอนและซักถามครูเมื่อไม่เข้าใจ

2. หมั่นทบทวนบทเรียนและทำการบ้านอย่างสม่ำเสมอ

3. ส่งงานครบและตรงเวลาที่กำหนด

4. หมั่นค้นหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

5. แนะนำวิธีเรียนและช่วยติวให้เพื่อนที่ไม่เข้าใจ ในกรณีที่เราสามารถช่วยเพื่อนได้